

## Contextes, effets de contexte et didactique des langues

La *contextualisation didactique* en tant que champ émergent revisite les objectifs inhérents aux situations d'enseignement/apprentissage. Depuis les premiers travaux fondant la pédagogie différenciée, les réflexions se sont poursuivies sur l'*ajustement* de l'enseignement aux spécificités de l'apprenant. On conçoit désormais que l'environnement dans lequel évolue celui-ci influe sur les acquisitions et qu'il peut expliquer les décalages parfois observés entre un objectif d'enseignement et sa réalisation. Mais comment le contexte interagit-il avec l'acte d'enseignement ? Comment identifier les paramètres qu'il convient d'intégrer dans le processus didactique ? Comment concevoir cette nécessaire articulation entre prise en compte du contexte et situation didactique ?

Ces questions sont au cœur de cet ouvrage collectif qui interroge les modalités d'une approche contextualisée dans le domaine de la didactique des langues.

**Béatrice JEANNOT-FOURCAUD** est maître de conférences à l'université des Antilles et de la Guyane et chercheuse au CRREF (EA 4538). Ses travaux sont centrés sur la description syntaxique des créoles ainsi que sur l'analyse des contextes sociolinguistiques et des phénomènes liés au contact de langues aux Antilles françaises.

**Antoine DELCROIX** est professeur à l'université des Antilles et de la Guyane où il dirige le CRREF (EA 4538). Mathématicien de formation, sensibilisé aux questions de langage par ses travaux en analyse non standard, il étudie actuellement les processus de contextualisation didactique dans l'enseignement aux Antilles françaises.

**Marie-Paule POGGI** est maître de conférences à l'université des Antilles et de la Guyane et chercheuse au CRREF (EA 4538). Elle travaille sur la construction des inégalités d'accès aux savoirs en éducation physique et sportive en s'appuyant sur une analyse de type sociodidactique.

Collection « Logiques Sociales »  
dirigée par Bruno Péquignot

ISBN : 978-2-343-04049-3  
27,50 €



L'Harmattan  
LOGIQUES SOCIALES

L'Harmattan  
LOGIQUES SOCIALES

Sous la direction de Béatrice  
Jeannot-Fourcaud, Antoine  
Delcroix et Marie-Paule Poggi

Contextes, effets de contexte  
et didactique des langues

Sous la direction de  
Béatrice Jeannot-Fourcaud,  
Antoine Delcroix et Marie-Paule Poggi

## Contextes, effets de contexte et didactique des langues