

« DÉFENSE DEUXIÈME CHANCE »
ET
LA SOCIALISATION DES JEUNES EN DIFFICULTÉ

En France, le ministère de la Défense a lancé en 2005 le dispositif Défense deuxième chance, appuyé sur l'Établissement public d'insertion de la défense (EPID), constitué de dix-huit centres répartis sur le territoire national. Les élèves sont recrutés à la suite d'un processus de sélection. L'enseignement qu'ils reçoivent alors et la formation qui leur est destinée sont adaptés à chaque cas. Les personnels d'encadrement sont majoritairement issus de l'armée, les élèves portent un uniforme et participent à un entraînement sportif quotidien, avec salut au drapeau et chants patriotiques.

L'auteur a suivi et interrogé ces jeunes pendant trois ans ; il a assisté à leur mise à niveau et à leur formation. Deux sur dix abandonnent, parce que c'est « trop dur », mais les autres s'accrochent à cette préparation militaire à l'insertion professionnelle. Il peut paraître paradoxal que des jeunes qui ont vécu des problèmes familiaux complexes, qui ont quelquefois fait la prison, puissent trouver dans ce cadre militarisé des raisons d'espérer. En 2011, 69 % des sortants de l'EPID trouvaient un emploi.

L'ouvrage rend compte du cadre institutionnel de cette formation ; il évoque les points de vue des jeunes ainsi que ceux de leur encadrement pédagogique. Il montre que le dispositif Défense deuxième chance est un vaste et ambitieux projet social, qui constitue un ensemble de modalités capables de répondre aux attentes des jeunes en quête de socialisation professionnelle.



***Alexis TOBANGUI**, docteur en Sociologie, enseigne à l'université Marien Ngouabi de Brazzaville. Curé de la Cathédrale du Sacré-Cœur de Brazzaville et aumônier militaire, il nous livre ici un ouvrage sur le rôle social de l'armée, à partir de l'expérience française.*

ISBN : 978-2-343-02488-2

26 €



L'Harmattan

Alexis Tobangui

« Défense deuxième chance » et la socialisation des jeunes en difficulté

Alexis Tobangui

« DÉFENSE DEUXIÈME CHANCE »
ET
LA SOCIALISATION DES JEUNES EN DIFFICULTÉ