

# L'ÉCOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Quels sont les secrets pour acquérir des connaissances ? Comment optimiser la transmission des savoirs ? Comment apprendre ? Comment apprendre à apprendre ? Comment improviser pour apprendre ? Comment apprendre pour improviser ? Quels sont les facteurs pertinents qui facilitent les apprentissages ? Sur quels facteurs les enseignants, les parents et tous ceux qui désirent apprendre peuvent-ils intervenir pour faciliter les apprentissages ?

Cet ouvrage répond à toutes ces questions en explorant les nouvelles approches innovantes des sciences de l'éducation relatives aux apprentissages. Il définit ce qu'est une écologie de l'éducation. Inscrit l'écologie de l'éducation dans un projet anthropologique. Pense les articulations à l'œuvre entre l'éducation, la langue, la société, la politique et la culture. Analyse les relations qu'entretiennent ceux qui apprennent avec leur environnement. Repère ce qui peut motiver les apprenants à apprendre. Rend compte des bénéfices qu'ils peuvent en retirer.

Par des exemples précis et des propositions concrètes et pratiques, Éric Dicharry nous permet de repenser nos relations au savoir et à la connaissance. Pour rédiger cette recherche et obtenir des sources de première main, l'auteur s'est immergé pendant un an dans deux écoles d'improvisation au Pays basque. Il ne reste désormais au lecteur qu'à suivre pas à pas l'auteur sur son terrain pour partager avec lui sa quête de connaissance.



Éric Dicharry est anthropologue. Auteur de nombreux ouvrages, il est membre associé au laboratoire IKER (Centre de recherche sur la langue et les textes basques) UMR 5478 du CNRS. Docteur en anthropologie sociale et historique de l'Europe, il est diplômé de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS) de Paris.

Cette recherche est le fruit d'un travail mené grâce à une bourse attribuée par la Société d'Études basques Eusko Ikaskuntza pour l'année universitaire 2010-2011 dans le cadre des accords de coopération entre Eusko Ikaskuntza et la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FAPSE) de Genève. L'auteur, pour cette recherche, a bénéficié des précieux conseils du directeur du Laboratoire de Didactique et Épistémologie des Sciences (L.D.E.S), le professeur André Giordan.

Couverture : Xalbador, Bakea, Odolaren mintzoa, Auspoa, 1976, 250. orr.

38 €  
ISBN : 978-2-336-29909-9



9 782336 299099



L'ÉCOLOGIE DE L'ÉDUCATION  
Un anthropologue à l'école du bertsularisme en Pays basque

ÉRIC DICHARRY

Egun, bakea, zutaz kantatzerat noa  
iragan aspalditik banuen gogoa;  
gizonen zorionak zu zaitu erroa,  
ontasun guzietan pare gabekoa,  
bakan aurkitzen ziren lore arradoa.

Éric DICHARRY

Egun, bakea, zutaz kantatzerat noa  
iragan aspalditik banuen gogoa;  
gizonen zorionak zu zaitu erroa,  
ontasun guzietan pare gabekoa,  
bakan aurkitzen ziren lore arradoa.

# L'ÉCOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Un anthropologue à l'école du bertsularisme  
en Pays basque

Egun, bakea, zutaz kantatzerat noa  
iragan aspalditik banuen gogoa;  
gizonen zorionak zu zaitu erroa,  
ontasun guzietan pare gabekoa,  
bakan aurkitzen ziren lore arradoa.

Egun, bakea, zutaz kantatzerat noa  
iragan aspalditik banuen gogoa;  
gizonen zorionak zu zaitu erroa,  
ontasun guzietan pare gabekoa,  
bakan aurkitzen ziren lore arradoa.

INTER-NATIONAL

L'Harmattan