

La revue internationale de l'éducation familiale

Coordonné par
Virginie Avezou-Boutry

La revue internationale de l'éducation familiale

L'intensification de la mobilité internationale, quelle que soit la diversité de ses causes et des contextes socioéconomiques qui l'accompagnent, pose aux familles et aux politiques publiques la question majeure de la scolarité. Comment les jeunes migrants perçoivent-ils leur place dans l'école ? Quelles sont les ressources familiales qui les soutiennent dans leurs parcours ? Quels enjeux représente pour eux l'apprentissage de la langue du pays d'accueil ? Comment le défi de la scolarisation en pays étranger accompagne-t-il le processus de construction identitaire ? Telles sont quelques-unes des thématiques de recherche abordées dans ce dossier réuni par *Virginie Avezou-Boutry*.

Composition du dossier :

- Éditorial (*Véronique Francis*)
- La scolarisation des élèves d'origine étrangère en Espagne (*Jordi Garreta Bochaca*)
- Portraits de mineurs isolés étrangers en territoire français : apprendre en situation de vulnérabilité (*Eva Lemaire*)
- Ressources familiales et parcours scolaires. La situation des Comoriens de Marseille (*Nicole Saïd Mohamed-Girard*)
- Portraits de jeunes migrants dans une école internationale au Canada (*Diane Farmer*)

Varia

- Parcours de vie et réseaux personnels de familles dites maltraitantes (*Gillonne Desquesnes et Dominique Beynier*)
- L'évaluation de la maltraitance en tension : l'exemple de la définition participative d'un référentiel (*Pierrine Robin*)

Revue publiée avec le concours de l'équipe EFIS/CREF (Université de Paris Ouest Nanterre La Défense)

Scolarités des jeunes migrants Enjeux et défis

Coordonné par Virginie Avezou-Boutry

Scolarités des jeunes migrants

n°31

ISBN : 978-2-336-00417-4

ISSN : 1279-7766

16,50 €



H

L'Harmattan